

Zasady pracy zdalnej

Nauczyciele:

1. koniecznie ograniczmy czas spędzany przed ekranem (dla dziecka 6-12 lat maks. to 2 godziny, powyżej 12 lat 2 godziny + w ramach rozsądku),
2. podczas pracy z komputerem czy smartfonem rozdzielmy czas na pracę i na rozrywkę,
3. czas dnia musi być podzielony na odpoczynek, naukę, rozmowę z rodzicami, gry zabawy, wspólne gotowanie itp.
4. rodzice nie mogą być nauczycielami (polegną jako rodzice i nauczyciele), mają być wspomagaczami dziecka zarówno w nauce jak i w radzeniu sobie w nowej sytuacji,
5. obecny czas warto poświęcić na relacje, a nie na budowanie napięć o nieodrobione lekcje - tym bardziej, że część rodziców pracuje, dajmy poznać się dzieciom z trochę innej strony, wtedy chętniej zainteresują się tym, czego chcemy je nauczyć,
6. zaproponujmy sami coś, co zainteresuje dzieci np. zapraszam do obejrzenia filmu i kto jest chętny zapraszam na spotkanie na np. zoom, porozmawiaj z rodzicami, dziadkami jak czują się w obecnej sytuacji, pooglądajcie wspólnie stare zdjęcia, poznaj historie swojej rodziny...
7. z badań profesora J. Hattiego (zachęcam do zapoznania się) wynika, że największy wpływ na uczenie się ucznia ma: jego samoocena, ocenianie kształtujące i informacja zwrotna - w efekcie buduje to motywację wewnętrzną, która leży u podłoża samodzielnej pracy - pamiętajmy, aby dziecku odpisać, jeżeli wykona zadanie i pochwalić je, chociażby za zaangażowanie,
8. zainteresujmy się edukacją domową, zasady pracy itp.

Rodzice:

1. podczas pracy z komputerem czy smartfonem rozdzielmy czas na pracę i na rozrywkę,
2. czas dnia musi być podzielony na odpoczynek, naukę, rozmowę z rodzicami, gry

zabawy, wspólne gotowanie, spacer itp.

3. z badań profesora J. Hattiego (zachęcam do zapoznania się) wynika, że największy wpływ na uczenie się ucznia ma: jego samoocena, ocenianie kształtujące i informacja

zwrotna - w efekcie buduje to motywację wewnętrzną, która leży u podłoża samodzielnej pracy, chwalmy nasze dziecko za inicjatywy które podejmuje,

4. rozmawiajmy z dziećmi o obecnej sytuacji, znajdziemy czas, żeby zaciekać się dzieckiem np. kiedy nie chce robić lekcji, zapytaj dlaczego, może materiału zbyt dużo, może nie jest to dla dziecka interesujące, może niech zdecyduje w jakiej kolejności i jakim sposobem chce poradzić sobie z tym wyzwaniem,

5. potraktujmy tę sytuację nie jako trudności, ale jako wyzwanie tzw. challenge, zaufajmy dziecku, że poradzi sobie.

Dziecko:

1. podczas pracy z komputerem czy smartfonem rozdzielmy czas na pracę i na rozrywkę,

2. czas dnia musi być podzielony na odpoczynek, naukę, rozmowę z rodzicami, gry zabawy, wspólne gotowanie, spacer (jak będzie można) itp.,

3. Pomyśl, na co nie masz zazwyczaj czasu, co cię interesuje, czym możesz zająć się, jakie pasje rozwinąć - wykorzystaj ten czas na poznanie siebie,

4. poszukaj własnych rozwiązań, sam zaplanuj swój czas, bądź strażnikiem swoich ustaleń, pokaż, że w tej sytuacji można ci zaufać i nie trzeba na każdym kroku pilnować (rodzic nie jest twoim strażnikiem),

Opracowała: mgr Agnieszka Kujawa-Holiczko - pedagog szkolny

Korekta: mgr Jagoda Długosz